**Verslag Dagelijks Bestuur LOP Ronse Basis**

2 juni 2020

**Aanwezig / Verontschuldigd (A/V)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Marc Verbeeck | LOP-voorzitter | A |
| Luc Top | LOP-deskundige (verslag) | A |
| Nora Vynck | BSGO Decroly | V |
| Katty Vanhoecke | KSGO Decroly | V |
| Kathleen Tonneau | Coördinerend directeur Katholiek Onderwijs Ronse | V |
| Kristof Schockaert | VBS Glorieux | A |
| Karolien Belet | VBS Serafijn | A |
| Michael De Herdt | Steinerschool Ronse | V |
| Elke Thienpondt | CLB GO | A |
| Katia Moerman | Vrij CLB Zuid-Oost-Vlaanderen | A |
| Siska Degroote | Huis van het Kind | A |
| Nadia El Allaoui | Agentschap Integratie & Inburgering | V |
| Klaar Van der Vennet | Samenlevingsopbouw Oost-Vlaanderen | A |
| Nicole Formesyn | Samenlevingsopbouw Oost-Vlaanderen | A |
| Liselot Vanderstraeten | Kind en Preventie | A |
| Brigitte Vanhoutte | Schepen van onderwijs stad Ronse | V |

**Bijlagen**

1. Transfair Extra (pdf) (Koen Mattheeuws, UGent)

**Data en locaties volgende bijeenkomsten**

**Nog te bepalen via doodles**

**Agenda**

1. Goedkeuring vorig verslag
2. Overgang basis-secundair en studiekeuze
3. Inschrijvingsbeleid
4. Kleuterparticipatie: niet-ingeschreven kleuters
5. Project taalstimulerende activiteiten
6. Varia

**Verslag**

1. **Goedkeuring vorig verslag**

Er zijn geen opmerkingen bij het verslag van het Dagelijks Bestuur van 23 januari 2020. Het verslag is bijgevolg goedgekeurd.

1. **Overgang basis-secundair en studiekeuze**

Koen Mattheeuws (Stichting Diversiteit & Leren, UGent) presenteert Transfair Extra, een project waarbij de inzichten, methodieken en tools van de voorgaande projecten Transbaso 2014-2018 en coachingsproject Transfair 2018-2019 gedeeld worden met schoolexterne organisaties die ondersteunen rond studiekeuze. Aansluitend deelt hij een aantal adviezen rond communicatie met gezinnen over studiekeuze, met aandacht voor de bijzondere situatie ten gevolge van de corona-maatregelen. Zie de volledige presentatie in de pdf in **bijlage 1.**

Alle tools zijn te vinden op volgende websites:

* vanbasisnaarsecundair.be (voor ouders)
* pro.vanbasisnaarsecundair.be (voor professionals)

*Bespreking:*

* Wat zijn voorbeelden van valkuilen?
  + Het gezin is er te laat mee bezig, vaak pas halverwege het 6de leerjaar.
  + Het gezin is niet goed geïnformeerd, bv. over welke richtingen SO allemaal bestaan
  + Opletten voor verschillende schooladviezen voor dezelfde leerlingencompetenties, (rekening houdend met sociale of etnische achtergrond)
  + Opletten voor creëren van futiliteitsgevoelens: “studeren is jouw ding niet”, “het wordt waarschijnlijk B-stroom voor jou”…. Dit proces van lage (zelf)verwachtingen begint al vroeg in het basisonderwijs
* De laatste jaren is in Ronse zeer goed samengewerkt, ook netoverschrijdend. We willen hier blijven op inzetten.
* Het wijdverbreide principe “hoog inzetten, daarna kan je nog altijd afzakken” is zeer nefast. Het leidt tot demotivatie en schooluitval.
* Welke vragen en bezorgdheden hebben ouders bij schoolkeuze? Hier kunnen vele ‘andere’ dingen een rol spelen, bv. bereikbaarheid via openbaar vervoer, veiligheid… Zorg dat je de vraagstelling niet volledig overneemt! Je kan bv. een lijst met relevante vragen voorbereiden; de ouders duiden dan aan wat zij belangrijk vinden.
* De info over studiekeuze is complex – die info bij ouders krijgen gaat niet in één keer maar vraagt een heel traject
* Samenlevingsopbouw deed groepsbezoeken met ouders aan scholen SO. Dat was heel nuttig, maar is nu helaas weggevallen
* De CLB’s merken nu wel enige onrust bij de gezinnen rond studiekeuze.

*Conclusie:*

* We spreken af dat de scholen laten weten aan de CLB-contactpersonen bij welke leerlingen de studiekeuze nog onduidelijk is. Voor die leerlingen willen wij actie ondernemen. Het CLB engageert daarvoor andere intermediaire partners indien nodig en/of wenselijk.
* Ook op langere termijn, rekening houdend met de structurele drempels in Ronse, willen we nadenken over duurzame actie rond studiekeuze, in navolging van Beroependorp. We bekijken dit in september, al dan niet met een werkgroep.
* Tot en met 2020 kunnen we beroep doen op ondersteuning vanuit Transfair Extra.

1. **Inschrijvingsbeleid**

* We bevinden ons momenteel in de periode van de vrije inschrijvingen. Inschrijvingen zijn op afstand. Uitzonderlijk, voor wie het inschrijven op afstand niet lukt, kunnen ouders van aangemelde leerlingen **op school ontvangen worden**, maar alleen onder de volgende voorwaarden:
  + er mogen geen leerlingen op school aanwezig zijn
  + steeds op individuele afspraak
  + met maximaal 3 personen tegelijk
  + volgens de geldende veiligheidsmaatregelen.
* Het verwachte nieuwe inschrijvingsdecreet is uitgesteld met nog eens een schooljaar, dit vanwege de uitzonderlijke omstandigheden ten gevolge van de corona-crisis. Dat betekent dat we voor de inschrijvingen voor 2021-2022 met hetzelfde regelgevend kader blijven werken als dit en de voorgaande schooljaren.
* We gaan ervan uit dat we voor de inschrijvingen voor 2021-2022 opnieuw zullen kiezen voor een centrale aanmeldingsprocedure. Er is geen vaste tijdlijn, dus die zullen we moeten bepalen. De deadline voor het indienen van een (standaard)dossier is 15 november. We plannen een Algemene Vergadering in oktober (juiste datum nog vast te leggen), o.a. om de aanmeldingsprocedure goed te keuren.
* De evaluatie van de voorbije aanmeldingsprocedure 20-21 is positief. De cijfers werden reeds besproken n.a.v. de disfunctiecommissie van 2 april. Slechts 15 kinderen hebben niet de eerste keuze gekregen. Het aantal aanmelders (142) was, ondanks de corona-crisis, normaal, zeker als we rekening houden met het aantal in Ronse gedomicilieerde kinderen op instapleeftijd. De vaststelling blijft weliswaar dat een groot aantal instappertjes (135) nog niet ingeschreven is in Ronse. Wellicht zijn opnieuw veel Ronsese peuters ingeschreven in scholen in Maarkedal. Opvallend dit jaar was het zeer lage gemelde aantal ingeschreven broers/zussen (67).
* De inschrijvingen van de aangemelde en toegewezen kinderen moesten wegens de coronacrisis op afstand gebeuren. Ook dit lijkt vrij goed te zijn verlopen. Uit een rondvraag halverwege de inschrijvingsperiode bleek dat, op een antwoordentotaal van 117 leerlingen, 71 leerlingen (61%) reeds waren ingeschreven. Voor 31 leerlingen (26%) zou het binnen de periode zeker nog in orde komen. Voor 15 leerlingen (13%) waren telefonisch afspraken gemaakt om in te schrijven tijdens de respijtweek.
* Voor de werkgroep Voorschools Traject van 18 juni agendeert Elke de Openscholendag. Het was de bedoeling om dit voortaan te koppelen aan een campagne voor basisonderwijs in Ronse.

1. **Kleuterparticipatie niet-ingeschreven kleuters**

In het schooljaar 2019-2020 waren 22 kleuters in Ronse niet geregistreerd als ingeschreven:

* + 2-jarigen: 1
  + 3-jarigen: 7
  + 4-jarigen: 9
  + 5-jarigen: 5

Van 6 van de 14 vier- en vijfjarigen is ondertussen (door Kind & Gezin) geweten waarom ze niet ingeschreven zijn – de meesten omdat ze in het buitenland verblijven. Eventuele actie rond toeleiding beperkt zich dus tot 8 kinderen. Het is echter de vraag of de actie dit schooljaar zal worden uitgerold. Er moet immers rekening gehouden worden met de verlaging van de leerplicht, en doordat de verlaging van de leerplicht in een juridische procedure verwikkeld is, zijn ook alle daarvan afhankelijke procedures uitgesteld.

1. **Project taalstimulerende activiteiten**

Vanuit het stadsbestuur en in overleg met sportdienst, jeugddienst en Huis van het Kind is men beginnen schrijven aan een aanvraag voor het project taalstimulerende activiteiten. De aanvraag is gericht op het verbreden van de expertise rond taalactiviteiten in de vrije tijd. Qua expertise zal er de inbreng zijn vanuit Taalpaleis en anderzijds vanuit taalcoaching op het veld.

1. **Verdere LOP-werking**

* We leggen de data voor het LOP Dagelijks Bestuur in 2020-2021 eerstdaags vast via doodles.
* We doen dit ook voor een Algemene Vergadering in oktober.
* Het thema spijbelen staat even on hold – we pakken de draad terug op in september.
* De pedagogische studiedag rond zittenblijven werd tijdens de Onderwijsraad ook opgeschoven naar een latere datum, meer bepaald 29 oktober 2021, d.i. de vrijdag voor de herfstvakantie.